



طرح دوره (Course Plan)

پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی ■ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □	دانشکده
گفتاردرمانی	گروه آموزشی
گفتاردرمانی	رشته / گرایش
کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد ■	مقطع تحصیلی
دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □	فراگیران
گفتاردرمانی مبتنی بر شواهد	عنوان واحد درسی
تئوری ■ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □	نوع واحد درسی
تعداد واحد : ۱ زمان (ساعت) : ۱۷	تعداد واحد / ساعت
۳۷۱۱۸۱۱	کد درس
-	پیش نیاز / هم نیاز
دکتر سید ابوالفضل تهیدست	نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین
گفتاردرمانی	رشته تحصیلی مدرس
دکترای تخصصی (PhD)	مقطع تحصیلی مدرس
دانشیار	رتبه علمی
slp.tohidast@gmail.com	پست الکترونیک
کیلومتر ۵ جاده دامغان، دانشگاه علوم پزشکی سمنان، گروه گفتاردرمانی	آدرس / شماره تماس
آشنایی دانشجویان با اصول و روش های فعالیت مبتنی بر شواهد (Evidence-based-practice) در گفتاردرمانی	اهداف کلی (شرح توصیف درس)
در این درس دانشجویان با عملکرد مبتنی بر شواهد در حوزه های مختلف آسیب شناسی گفتار و زبان آشنا می شود تا بتوانند این روش ها و اصول را در آسیب شناسی، ارزیابی و درمان اختلالات مختلف گفتار، زبان، صدا و بلع بکار گیرد و بتواند طرح های پژوهشی مبتنی بر شواهد را طراحی و اجرا نماید.	اهداف اختصاصی
هیچگونه شناختی	پیامدهای یادگیری :
هیچگونه عاطفی	
هیچگونه روانی حرکتی	
سخنرانی و تدریس توسط استاد ■	سخنرانی و تدریس توسط دانشجو □
پرسش و پاسخ ■	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □
بحث گروهی ■	بیمار شبیه سازی شده □
ایفای نقش □	Bedside teaching □
نقشه مفهومی □ Concept Map	یادگیری مبتنی بر پروژه ■ Project-Based Learning
سایر (لطفا قید نمایید) :	

ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس	حضور و غیاب ■ تکالیف کلاسی ■ امتحانات ■ اخلاق دانشجویی ■
سایر:	

منابع اصلی درس :

1. Dollaghan CA. The handbook for evidence-based practice in communication disorders. Baltimore, MD: Paul H. Brookes.
2. Greenhalgh T. How to read a paper: The basics of evidence based medicine (4th ed.). London: Blackwell/BMJ Books.
3. Hayne, RB, Sackett DL, Guyatt GH, Tugwell P. Clinical epidemiology: how to do clinical practice research (3rd ed.). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
4. Reilly S, Oates J, Douglas J. Evidence-based practice in speech pathology: future directions. In S. Reilly, J. Douglas & J. Oates (Eds.). Evidence-based practice in speech pathology (pp. 330-352). London: Whurr.

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	آشنایی با EBM و EBP	۱۴۰۳/۱۱/۲۸	۱۴-۱۶	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید، مازیک، تخته	۶-۵-۴
۲	چگونگی طراحی سوال بالینی در EBP، مراحل انجام EBP	۱۴۰۳/۱۲/۰۵	۱۴-۱۶	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید، مازیک، تخته	۶-۵-۴
۳	آشنایی با پروتکل طراحی یک جست و جوی موثر	۱۴۰۳/۱۲/۱۲	۱۴-۱۶	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید، مازیک، تخته	۶-۵-۴
۴	آشنایی با سیستم های سطح بندی شواهد در دنیا	۱۴۰۳/۱۲/۱۹	۱۴-۱۶	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید، مازیک، تخته	۶-۵-۴
۵	آشنایی با سیستم ها بررسی نقادانه و کیفیت مطالعات	۱۴۰۳/۱۲/۲۶	۱۴-۱۶	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید، مازیک، تخته	۶-۵-۴
۶	آشنایی با اصول و روش های ارزیابی نقادانه	۱۴۰۴/۰۱/۱۷	۱۴-۱۶	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید، مازیک، تخته	۶-۵-۴
۷	چگونگی بکارگیری نتایج بدست آمده از جست و جوی مبتنی بر EBP	۱۴۰۴/۰۱/۲۴	۱۴-۱۶	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید، مازیک، تخته	۶-۵-۴
۸	ارزیابی نتایج بدست آمده از بکارگیری شواهد، آشنایی با شواهد مبتنی بر EBP، کار بالینی و نیازهای مراجع	۱۴۰۴/۰۱/۳۱	۱۴-۱۶	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید، مازیک، تخته	۶-۵-۴
۹	امتحان پایان ترم	۱۴۰۴/۴/۰۱	-	-	-	۱

تاریخ امتحان میان ترم: -

تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۴/۴/۰۱

* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

۱- آزمون کتبی: ■ الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ■ ۲- کوتاه پاسخ)	روش
--	-----

۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه ■	۴- مصاحبه (شفاهی) ■
۵- مشارکت کلاسی ■	۶- آزمون (کوئیز) ■	۷- سایر (لطفا قید نمایید)



امضاء :

تاریخ تکمیل فرم : ۱۴۰۳/۱۱

دکتر سید ابوالفضل تهیدست